

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней
общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 7 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Климшина Е.С.,
учитель английского языка

с. Большое Сорокино
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные результаты

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

3 Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- правила употребления артиклей;
- порядок слов в вопросительных предложениях;
- отрицательные предложения с I don't think;
- структуры времен активного залога;
- степени сравнения прилагательных;
- структуры see/watch/hear+ object+infinitive;
- структуры с sould/shouldn't;
- структуру с used to
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

А) Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Б) Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

В) Чтение

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам обучающихся 7 класса, имеет образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 350-400 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе. Объем текстов для чтения до 250 слов.

При этом формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать свое мнение по прочитанному.
- чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Г) Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

Д) Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения. Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. «Образ жизни» (11 часов)

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом. Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

Модуль 2. «Время рассказов» (10 часов)

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

Модуль 3. «Внешность и характер» (10 часов)

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (10 часов)

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем» (10 часов)

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции. Способы выражения будущего времени

Модуль 6. «Развлечения» (10 часов)

Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголэнд в Калифорнии, Диснейлэнд и Диснейси в Японии.

Модуль 7. «В центре внимания» (10 часов)

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

Модуль 8. «Проблемы экологии» (10 часов)

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

Модуль9. «Время покупок» (10часов)

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде.

Модуль10. «В здоровом теле – здоровый дух» (11 часов)

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1.Образ жизни	1. Вводный урок. Повторение 2. Жизнь в городе и загородом 3. Семь раз отмерь, один раз отрежь 4. На досуге 5. Главные достопримечательности Британских островов 6. Подростки 7. Покупка билета в метро 8. Мехико 9. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 10. Контрольная работа №1 по теме "Образ жизни" 11. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 1)	11
2.Время рассказов	12. Книголюбы 13. Читаем классику 14. Он пропал! 15. Дар рассказчика 16. А. П. Чехов 17. Рассказ о событиях в прошлом 18. Кентервильское привидение по О. Уайльду 19. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 20. Контрольная работа №2 по теме "Время рассказов" 21. 10. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 2)	10
3.Внешность и характер	22. Найди себя! 23. Кто есть кто? 24. Вопреки всему 25. На страже Тауэра 26. После уроков 27. Разговор об увлечениях/ работе 28. Дети во времена королевы Виктории	10

	<p>29. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>30. Контрольная работа №3 по теме "Внешность и характер"</p> <p>31. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 3)</p>	
4. Об этом говорят и пишут	<p>32. Заметки в газету</p> <p>33. А вы слышали о ...?</p> <p>34. Действуй!</p> <p>35. Журналы для подростков в Великобритании</p> <p>36. Школьный журнал</p> <p>37. Что посмотреть</p> <p>38. Включайся и настраивайся!</p> <p>39. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>40. Контрольная работа №4 по теме "Об этом говорят и пишут"</p> <p>41. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 4)</p>	10
5. Что ждёт нас в будущем	<p>42. Предсказания</p> <p>43. Помешанные на электронике</p> <p>44. Каково ваше мнение?</p> <p>45. Поколение высоких технологий!</p> <p>46. Музей космоса</p> <p>47. Инструкции</p> <p>48. Симуляторы реальности</p> <p>49. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>50. Контрольная работа №5 по теме "Что ждет нас в будущем"</p> <p>51. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 5)</p>	10
6. Развлечения	<p>52. Здесь начинается удовольствие!</p> <p>53. Лагерь отдыха для подростков</p> <p>54. Замечательное время!</p> <p>55. Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния</p> <p>56. В компьютерном лагере</p> <p>57. Бронирование места в летнем лагере</p> <p>58. Правила поведения в бассейне</p> <p>59. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и</p>	10

	<p>освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>60. Контрольная работа №6 по теме "Развлечения"</p> <p>61. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 6)</p>	
7. В центре внимания	<p>62. Дорога славы</p> <p>63. DVD-мания!</p> <p>64. На вершине рейтингов популярности</p> <p>65. Национальный вид спорта в Англии</p> <p>66. ТВ в России</p> <p>67. Приобретение билетов в кино</p> <p>68. Эта музыка вам знакома?</p> <p>69. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>70. Контрольная работа №7 по теме "В центре внимания"</p> <p>71. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 7)</p>	10
8. Проблемы экологии	<p>72. Спасём нашу планету!</p> <p>73. Помощники природы</p> <p>74. Рождённые свободными</p> <p>75. Мир природы в</p> <p>76. В экологическом лагере</p> <p>77. Денежные пожертвования</p> <p>78. Пищевая цепь</p> <p>79. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>80. Контрольная работа №8 по теме "Проблемы экологии"</p> <p>81. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 8)</p>	10
9. Время покупок	<p>82. Ты – это то, что ты ешь</p> <p>83. Чем могу помочь?</p> <p>84. Подарки всем!</p> <p>85. Давай поговорим о еде!</p> <p>86. Прощальная вечеринка</p> <p>87. Выражение благодарности и восхищения</p> <p>88. Выбор за вами</p> <p>89. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p>	10

	90. Контрольная работа №9 по теме "Время покупок" 91. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 9)	
10.В здоровом теле – здоровый дух	92. Жизнь без стрессов 93. Невезучий 94. Врача! 95. Королевская воздушная скорая помощь 96. Вопросы здоровья 97. У школьного врача 98. Д. Дефо. Робинзон Крузо 99. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 100. Контрольная работа №10 по теме "Здоровье" 101. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 10) 102. Контрольная за год	11

